

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ («Клиническая психология», очная форма обучения) 5 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Дата анкетирования: февраль 2019 г.;

Количество респондентов: **9 человек (100,0%)**.

Генеральная совокупность: 9 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	11,1	<b>55,6</b>	33,3	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	11,1	<b>44,4</b>	<b>44,4</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	-	33,3	22,2	<b>44,4</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>												
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>														
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 4)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>22%</td></tr> <tr><td>4</td><td>56%</td></tr> <tr><td>5</td><td>22%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	22%	4	56%	5	22%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	22%																	
4	56%																	
5	22%																	
-	-	22,2	<b>55,6</b>	22,2	-													
<b>5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий</b>						<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 5)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>45%</td></tr> <tr><td>5</td><td>44%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	11%	4	45%	5	44%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	11%																	
4	45%																	
5	44%																	
-	-	11,1	<b>44,4</b>	<b>44,4</b>	-													
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>												
<b>да</b>		<b>нет</b>																
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						<table border="1"> <caption>Данные для столбчатой диаграммы (вопрос 6)</caption> <thead> <tr><th>Категория</th><th>Значение</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>7,0</td></tr> </tbody> </table>	Категория	Значение	1	2,0	2	7,0						
Категория	Значение																	
1	2,0																	
2	7,0																	
2		7		-														

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>0% 0% 0%</p> <p>8</p> <p>75%</p> <p>25%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	25,0	<b>75,0</b>	-	1	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>0% 0%</p> <p>9</p> <p>56%</p> <p>33%</p> <p>11%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	33,3	11,1	<b>55,6</b>	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>0% 0%</p> <p>10</p> <p>44%</p> <p>45%</p> <p>11%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	11,1	<b>44,4</b>	<b>44,4</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		

13. Удовлетворенность проведением зачета						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Не посещал / не проводился (чел.)	
-	-	22,2	22,2	55,6	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
77,8	22,2	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						
77,8	22,2	-	-	-	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – совсем не удов- летво- рен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 бал- лов – вполне удовле- творен</b>		
<b>16. Качество преподавания данной дисциплины в це- лом</b>						
-	-	16,7	33,3	<b>50,0</b>	3	

**16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- лекции по проблемно – ориентированному обучению (4).

**17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:* - .

*Предложения:*

*Рекомендации:*-.

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* - .

*Предложения:*-.

*Рекомендации:* -.

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* -.

*Предложения:* -

*Рекомендации:* -.

26.02.2019 г.

Н.Е.Пономарева